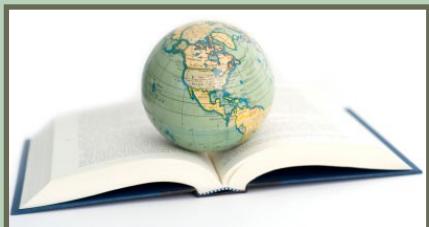


2020-2021 School-Parent- Compact

What is a school—parent compact?

Our annual school—parent compact offers ways that we can work together to help students succeed. This compact provides strategies to help connect learning at school and at home.

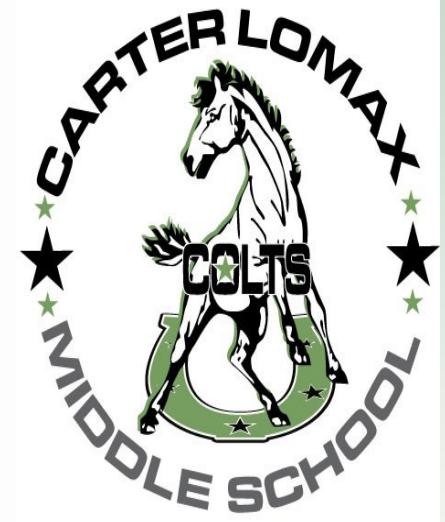
This compact is a commitment to help each student's progress in school, promoting his/her achievement. We believe this agreement can be fulfilled through our team effort.



Communicating about Student Learning and Family Activities

Lomax Middle School is committed to frequent communication with families about student learning. Some of the ways you can expect to receive communication are:

- ◊ Weekly information coming home on Mondays
- ◊ Progress reports every 3 weeks and report cards every 9 weeks
- ◊ Student Led Conferences 1 time each year
- ◊ 24 hour access to student progress on the Summit Learning Platform
www.summitlearning.org
- ◊ Lomax Facebook Page and Website
<https://lomax.pasadenaisd.org>
- ◊ Teacher/Parent phone calls and conferences are available upon request



World Changers are made here

Norma Penny, Principal
Lela Mills, Subdirectora de 5to grado
Jennifer Kaatz, th Grade Assistant Principal
Tara Crum, 5th Grade Counselor
Gloria Zavala, 6th Grade Counselor

1519 GENOA RED BLUFF
PASADENA, TX 77504
713-740-5230

Lomax Mission Statement

Putting students at the center of their learning, equipping them with the powerful and enduring skills needed for success in college, career and life.

Student Role

As a student I will...

- Believe that I can learn and will learn
- Read at least 20 minutes a day during Reads/Solves, five days a week
- Come to class on time, ready to learn and with assignments completed
- Engage in the self-directed learning cycle
- Know and follow the school and class rules
- Follow the district's uniform dress code
- Regularly talk to my parents and teachers about my progress in school
- Ask for help when I need it
- Take pride and ownership in my school
- Remember to be thoughtful, kind and considerate to others
- Help keep the school safe
- Use technology responsibly

Parent and Family Role

As a parent/guardian or family member I will...

- Talk to my child regularly about the value of education
- Communicate with the school when I have a concern
- Monitor TV viewing and make sure that my child reads at least 30 min. everyday
- Make sure that my child attends school every day, on time, and with homework completed
- Support the school's discipline and dress code
- Monitor my child's dashboard, PLP and online student planner
- Make every effort to attend school events, such as parent connection nights, ceremonies, and curriculum nights
- Ensure that my child gets adequate sleep, regular medical attention, and proper nutrition
- Participate in shared decision making with school staff and other families for the benefit of students
- Encourage my child to be respectful of the school, staff, students and families
- Remember to be thoughtful, kind, and considerate to others
- Be informed of my child's technology usage



Teacher and School Role

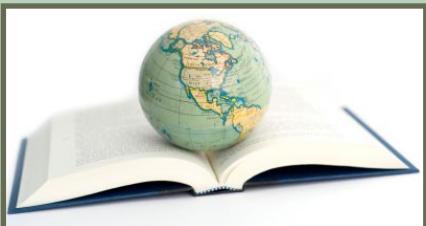
As a teacher I will...

- Provide high quality curriculum and mentor my student group weekly
- Communicate high expectations for every student
- Endeavor to motivate my students to learn
- Teach and involve students in classes that are interesting and challenging
- Participate in professional development opportunities that improve teaching and learning and support the formation of partnerships with families and the community
- Enforce rules equitably and involve students in creating a warm and caring learning environment in the class
- Communicate regularly with families about their child's progress in school
- Provide assistance to families on what they can do to support their child's learning
- Participate in shared decision making with other school staff and families for the benefit of all students
- Encourage students to be respectful of the school, staff, students, and families
- Remember to be thoughtful, kind, and considerate to others
- Be informed of each student's technology usage

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Nuestro acuerdo anual entre la escuela y los padres ofrece formas de trabajar juntos para ayudar a los estudiantes a tener éxito. Este compacto proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.

Este compacto es un compromiso para ayudar al progreso de cada estudiante en la escuela, promoviendo su logro. Creemos que este acuerdo puede cumplirse a través de nuestro esfuerzo de equipo.



Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes y las actividades familiares

La Escuela Lomax está comprometida con la comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Algunas de las formas en que puede esperar recibir comunicación son:

- ◊ Información semanal que llega a casa los miércoles
- ◊ Informes de progreso cada 3 semanas y boletines de calificaciones cada 9 semanas
- ◊ Conferencias dirigidas por estudiantes 3 veces cada año
- ◊ Acceso las 24 horas al progreso de los estudiantes en la plataforma de aprendizaje Summit
www.summitlearning.org
- ◊ Página de Lomax en Facebook y sitio web
<https://lomax.pasadenaisd.org>
- ◊ Llamadas telefónicas y conferencias de maestros / padres están disponibles a pedido

Norma Penny, Principal
Lela Mills, Subdirectora de 5to grado
Jennifer Kaatz, Subdirectora de 6to grado
Tara Crum Consejero de 5to grado
Gloria Zavala, Consejero de 6to grado

2020-2021 Escuela-Padres- Compacto



Los cambios mundiales se realizan aquí

1519 GENOA RED BLUFF
PASADENA, TX 77504
713-740-5230

Declaración de la misión de Lomax

Poner a los estudiantes en el centro de su aprendizaje, equipándolos con las habilidades poderosas y duraderas necesarias para el éxito en la universidad, la carrera y la vida.

Papel del estudiante

Como estudiante me comprometo a...

- Creer que puedo aprender y aprenderé
- Leer al menos 20 minutos durante lecturas/ soluciones, cinco días a la semana
- Llegar a clase a tiempo, listo para aprender y con asignaciones completadas
- Participar en el ciclo de aprendizaje autodirigido
- Sabré y seguiré las reglas de la escuela y clase
- Seguir el código de vestir de district
- Hablar regularmente con mis padres y mis profesores sobre mi progreso en la escuela
- Pedir ayuda cuando la necesite
- Seré orgulloso/a de mi escuela
- Seré amable, pensativa/o y considerada/o de otros
- Mantener la escuela Segura
- Usar la tecnología responsablemente

Papel de los padres y la familia

Como padre me comprometo a...

- Hablar con mi hijo/a regularmente sobre el valor de la educación
- Comunicarme con la escuela cuando tenga una preocupación
- Controlare el uso de la televisión y asegurare que mi hijo/l lea al menos 30 min todos los días
- Asegurare que mi hijo/a se presenta al escuela cada dia, a tiempo y con tareas completadas
- Apoyar el código de vestuario de district
- Supervisare dashboard, PLP, and planificador de estudiantes en linea de mi hijo/a
- Hare todo lo posible para asistir a eventos de la escuela, como noches de conexión de padres, ceremonias y otros eventos
- Asegurare que mi hijo/a obtenga el sueño adecuado, atención mèdica y una alimentación adecuada
- Participar en las decisiones con personal de la escuela y otras familias de los estudiantes para el bien de todos los estudiantes
- Animare a mi hijo/a que respete la escuela, el personal, estudiantes, y familias
- Seré amable, pensativa/o y considerada/o de otros
- Mantenerme informado del uso de tecnologia de mi hijo/a



Profesor y papel escolar

Como professor hare lo siguiente...

- Fournir des programmes de haute qualitè et mentor de mon groupe d'étudiants par semaine
- Comunicar altas expectativas para cada estudiante
- Motivar a mis alumnos aprender
- Enseñar y animare a los estudiantes con clases que son interesantes y estimulantes
- Participar en oportunidades de desarrollo professional que mejoraran la enseñanza y el aprendizaje y la formación de alianzas con las familias y la comunidad
- Aplicare reglas de una manera equitativa y involcrale la participación de los estudiantes en la creación de un ambiente de aprendizaje de calidad
- Comunicare regularmente con las familias sobre el progreso de sus hijos en la escuela
- Prestare asistencia a las familias sobre lo que pueden hacer para apoyar el aprendizaje de sus hijos
- Compartiré las decisions con otro personal de la escuela y las familias de los estudiantes
- Animare a mi hijo/a que repete la escuela, el personal, estudiantes y familias
- Seré amable, pensativa/o y considerada/o de otros
- Mantenerme informado del uso de tecnologia de cada estudiante